

Skuggorna av Maija Hurme och Anssi Hurme

Innan du börjar läsa boken kan du göra de här uppgifterna.

Titta på pärmbilden.

Vad föreställer bilden?

Vad tror du att det är för figurer som sitter på bussens tak?

Läs texten på baksidan av boken.

Vad tror du att boken kommer att handla om?

Vad finns i rummet, tror du?

Skanna koden och läs mer om boken och om författaren och illustratören.



Ordlista

stick = försvinn

sveptes = lindades in

knegade = släpade sig

läcker = god

lunkade = sprang långsamt

förråd = rum att ha saker i

passagerare = personer som åker buss (tåg, flyg eller annan transport)

Medan du läser kan du fylla på ordlistan med andra ord som är nya för dig.



När du läst boken kan du svara på de här frågorna.

1. Skuggan låter inte huvudpersonen äta gröt och dricka mjölk. Vad mer får huvudpersonen inte göra för skuggan?
2. Fick något i boken dig att skratta?
3. Varför tror du att skuggorna försvinner när de går ut för att flyga med drakarna? Titta på den allra första sidan i boken, så får du ett tips.
4. Vilka färger finns på bilderna? Varför tror du att illustratören har valt att använda så få färger? På vilket sätt blir färgerna annorlunda i slutet av berättelsen?

TILL LÄRAREN

Ni kan arbeta med Skuggorna som högläsningsbok i klassen eller så att eleverna läser boken själv. Uppgifterna på första sidan passar bäst som diskussionsuppgifter.

Materialet är gjort för daghem, förskolan och för årskurs 1-2.

Bokens teman: sorg, saknad, depression, familj

Boken har ett svårt tema – att förlora en förälder och att bearbeta sorg. För en del barn kan boken därför kännas tung att ta till sig. Diskutera tillsammans, var lyhörd för varandras reaktioner.

Här är några förslag på aktiviteter:



Känsloplakat

Tejpa upp två stora papper på väggen. Högst upp på det ena pappret står det sorg, på det andra står det glädje. Eleverna får skriva och rita passliga ord och bilder på de två plakatet. Använd färger som passar orden och bilderna, alltså mörka, dystra färger på sorg-plakatet och klara, glada färger på glädje-plakatet. Om ni vill göra det svårare kan ni också skriva med bokstäver som ser ledsna eller glada ut. Då kan det vara bra att först bekanta sig med hur ord ser ut i reklam eller serietidningar. Titta på de färdiga plakatet. Hur skiljer de sig åt?



Tröst

Jobba i grupper eller hela klassen tillsammans. Diskutera först hur man kan trösta någon som är ledsen. Vad kan man säga? Vad kan man göra för att någon ska bli glad?

Alla elever utom en sitter på en rad och ser ledsna ut. Den som står går fram till den första eleven och hittar på ett sätt att trösta hen (t.ex. ge en kram). Den som blir tröstad blir glad och går vidare till nästa person och tröstar hen, o.s.v. tills alla är tröstade. Den elev som tröstat först får sätta sig på en stol och bli tröstad sist av alla. Om ni vill göra det svårare kan den som är ledsen berätta varför hen är ledsen (hitta på) och den som tröstar improviserar och tröstar enligt det som sägs. Hur kändes det att trösta? Hur kändes det att bli tröstad?

Det är viktigt att stämningen i gruppen är tillåtande och vänlig så ingen känner sig obekvämt. Förklara övningen innan ni börjar, och fråga om alla vill vara med. Om det finns barn som tycker att övningen känns obekvämt att delta i kan de fungera som medhjälpare och ge tips åt andra hur man kan trösta.



Längtans drake

Alla elever väljer ett färgat papper i storlek A4. Märk ut mitten av papprets korta sidor. Märk ut en tredjedel på höjden på papprets långa sidor, och dra linjer mellan punkterna så det blir en diamant, eller formen av en drake (se första sidan i boken Skuggorna). Klipp ut.

På draken får eleven rita något som de längtar efter. Det kanske är en person, ett djur, en årtid eller en händelse. Det kan också vara något mer abstrakt, som kärlek. Ni kan också använda paljetter, knappar eller färggranna band för att göra era drakar fina.

Tejpa fast en bit snöre nertill på draken och snurra upp snöret runt en glasspinne. Häng upp drakarna på väggen så ser de ut som att de flyger.